



UPPSALA
UNIVERSITET

UPPSALA UNIVERSITY EDUCATION

Religionskunskap

Didaktiska perspektiv och redskap för
en inspirerande religionsundervisning

12–13 mars 2009 i Uppsala



i samarbete med Föreningen Lärare i Religionskunskap

En av lärarens främsta uppgifter är att förmedla kunskap, göra omvärlden begriplig och att förse eleverna med redskap för att kunna orientera sig i tillvaron. Inom undervisningen i religionskunskap sker detta bland annat genom att eleverna får möjlighet att utveckla förståelse för andra människors sätt att tolka livet. Via litteraturen, dialog och diskussion ges de medel att klargöra sin egen hållning när det gäller livsfrågor, etik och moral.

I vårt komplexa samhälle ställs allt högre krav på lärarna, samtidigt som resurserna minskar. På många skolor har speciellt ämnesundervisningen fått en mindre framträdande plats bland lärarens alla arbetsuppgifter. Detta kan verka ologiskt, eftersom undersökningar tydligt visar på just lärarens kompetenser och förmågor som avgörande för elevernas lärande i skolan. Många verksamma lärare – inte minst i Religionskunskap – upplever ett särskilt behov av fördjupning och fortbildning inom ämnesundervisningen.

Syftet med denna kurs är att presentera idéer och perspektiv som kan utveckla undervisningen i religionskunskap, samt att ge inspiration och didaktiska redskap för tillämpning i klassrummet. Den övergripande frågan som kommer att genomsyra dessa två dagar är:

Hur kan vi göra undervisningen i religionskunskap mer inspirerande, relevant och utvecklande för eleverna?

Föreläsare med erfarenheter från grundskola, gymnasieskola, universitet, lärarutbildning och kyrka kommer att analysera och belysa denna fråga från olika perspektiv.

Medverkande

Eskil Franck

Docent i teologi, överintendent, Forum för Levande Historia. Tidigare rektor för Lärarhögskolan, Stockholm

Olof Franck

Lektor i filosofi och religionskunskap i Skövde. Docent i religionsfilosofi, Uppsala universitet. Har publicerat böcker och artiklar inom etik, genus, filosofi och religionsvetenskap

KG Hammar

Docent i kyrkohistoria. Gästprofessor i teologi, Lunds universitet. Tidigare ärkebiskop i Svenska kyrkan. Författare till bl a *Jag har inte sanningen, jag söker den* (med A Lönnroth) och *Tecken och verklighet; Samtal om Gud; Ecce Homo*

Ulf Jämterud

Gymnasielärare i religionskunskap och historia, Bromma gymnasium. Aktiv inom lärarutbildning och fortbildning, har publicerat flera artiklar inom IKT och lärande

Göran Larsson

Docent och forskare i religionsvetenskap, Göteborgs universitet. Forskar kring islam och muslimer i Europa, men även om ungdomar, religion och nya medier

Annika Lindskog

Universitetsadjunkt och doktorand, Göteborgs universitet. Undervisar i religionsdidaktik och arbetar med en avhandling om gymnasieskolans religionskunskapsundervisning

Malin Löfstedt

Lektor i religionsdidaktik och etik, Uppsala universitet. Ansvarig för lärarkurserna på teologiska institutionen. Forskar kring frågor som rör unga människor, livsfrågor och etik med koppling till religionsundervisning

Pernilla Ouis

Fil dr i humanekologi, biträdande lektor och forskare, Malmö Högskola. Har en bakgrund som konvertit till islam. Forskar kring olika aspekter av islam. Författare till bl a *Muslim i Sverige* (med A S Roald)

Anders Sjöbrandt

Universitetsadjunkt och doktorand, Stockholms universitet. Undervisar i religions- och historiedidaktik

Peter Åkerbäck

Lektor i religionshistoria, Stockholms universitet. Har inriktat sig på nya religiösa rörelser och deras förhållande till samhället med fokus på grupper som kommit på kollisionskurs med sin omvärld

Torsdag 12 mars 2009

08.30–09.00	Registrering
09.00–09.10	Inledning <i>Ulf Jämterud, Anders Sjöbrandt</i>
09.10–10.05	Lära genom upplevelser!? Om film och musik i religions- undervisningen. <i>Anders Sjöbrandt</i>
10.05–10.35	Kaffe
10.35–11.30	Sekter i Sverige – finns dom? En kort översikt över den alternativreligiösa miljön i Sverige i dag och dess förhållande till samhället. <i>Peter Åkerbäck</i>
11.40–12.35	Värderingar, argument och upptäckter – rätt visa bedömningar i religionskunskap? Om dilemman och möjligheter vid bedömning och betygssättning i skolan i allmänhet och i religionskunskap i synnerhet. <i>Annika Lindskog</i>
12.35–13.45	Lunch
13.45–14.40	Den digitala religionsläraren. Om användningen av informations- och kommunikationsteknologi (IKT) i religionskunskapsundervisningen. <i>Ulf Jämterud</i>
14.40–15.05	Förfriskningar
15.05–16.00	Utilitarism, deontologi eller något helt annat? Etiken är i dag en självklar del av skolans värld, inte minst i religionsundervisningen. Vad skiljer etiken i religionsämnet från värdegrundsarbetet på skolorna? Vilka är målen för undervisningen? Hur lägger man bäst upp etikundervisning? Vilken hjälp får vi av läromedlen? <i>Malin Löfstedt</i>
19.00	Middag

Fredag 13 mars 2009

08.45–09.40	Genus som möjlighet. Om kön, makt och tro i religionskunskaps- undervisningen. <i>Olof Franck</i>
09.40–10.05	Kaffe
10.05–11.00	Levande historia. Lärdomar från historien som utgångspunkt för etisk reflektion kring livet i dag. <i>Eskil Franck</i>
11.00–11.55	Att undervisa Koranen – ett problem eller en möjlighet? Koranen kan både ses som en religiös text och som en kulturell text. Hur kan Koranen användas och diskuteras i religionsunder- visningen? <i>Göran Larsson</i>
11.55–13.00	Lunch
13.00–13.55	Att förhandla islam i den svenska skolan. Kritiska reflektioner kring hur islam tillåts praktiseras i den svenska skolan. Ska muslimska barn få slippa musik-, religions-, sexual- och simundervisning i skolan med hänsyn till deras föräldrars religiösa tro? Hur kan vi förhandla fram de bästa lösningarna för barnens bästa? <i>Pernilla Ouis</i>
13.55–14.15	Bensträckare, juice och frukt
14.15–15.05	Vad är det för kristendom vi lyfter fram? Om spänningar, mångfald och motsättningar inom en och samma religionstradition. <i>KG Hammar</i>
15.05–15.20	Sammanfattning, avslutning och utvärdering.

B

Uppllysningar

- Datum** 12–13 mars 2009
- Målgrupp** Lärare i religionskunskap på gymnasiet och komvux, på grundskolans högre stadier samt andra med intresse för ämnet
- Kurslokal** Meddelas i bekräftelsen
- Avgift** 3.800 kr exkl moms. Medlemmar i Föreningen Lärare i Religionskunskap (FLR) erhåller 15 % rabatt på kursavgiften. Ange medlemskap vid anmälan till kursen. Lunch, kaffe, samt viss dokumentation ingår. Middag 330 kr exkl moms. Avgiften faktureras med 30 dagars betalningsvillkor
- Anmälan** Görs på vår hemsida www.uppsalaeducation.uu.se, under Kalendarium senast 26 februari. Vid avanmälan (ej per telefon) senare än 14 dagar före kursstart debiteras hela avgiften. Vid sjukdom debiteras en administrationskostnad på 500 kr exkl moms, läkarintyg erfordras
- Bekräftelse** Skickas ca 14 dagar före kursstart. Platsbrist meddelas omgående! Med bekräftelsen följer ytterligare information
- Uppllysningar** Emelie Schmidt Wikborg tel 018-471 76 84
e-post emelie.schmidt-wikborg@uadm.uu.se
Myron Zaluha tel 018-471 18 51
e-post myron.zaluha@uadm.uu.se
- Logi** Bokas av kursdeltagaren direkt hos hotellen. Hotellförteckning finns på www.uppsalaeducation.uu.se, under Deltagarservice

UPPSALA UNIVERSITY EDUCATION

erbjuder kurser, seminarier och konferenser för yrkesverksamma inom offentlig sektor och näringsliv. Vi skapar även skräddarsydd och kundanpassad uppdragsutbildning som kan vara poänggivande. Syftet är att sprida aktuell kunskap från universitetet och förmedla nya forskningsresultat som kan omvandlas till praktisk handling.

Uppsala University Education
Uppsala universitet
Box 256
751 05 Uppsala
Telefon: 018-471 00 05
Fax: 018-55 84 05
www.uppsalaeducation.uu.se
info@upsalaeducation.uu.se