

Religionskunskap

Inspiration och pedagogiska verktyg - didaktik i teori och praktik

16 - 17 november 2006 i Uppsala

[Bakgrund](#) | [Målgrupp](#) | [Medverkande](#) | [Program](#) | [Upplysningar](#)

Anmälan

Bakgrund

Hur förhåller sig ungdomar till de olika typer av religiositet som finns i Sverige i dag? Hur skapar dagens ungdom sin identitet i den mängd av profana och religiösa symboler, traditioner och gemenskaper som finns i vårt samhälle?

Att som lärare närma sig unga människors funderingar kring livet och dess mening är en intim handling som förutsätter respekt och känslighet. Religionsämnets mål är bl.a. att *Skolan skall i sin undervisning i religionskunskap sträva efter att eleven utvecklar sin personliga hållning i livs- och moralfrågor på grundval av kunskaper om olika traditioner och med respekt för grundläggande mänskliga rättigheter, fördjupar sin förmåga att reflektera över och argumentera kring existentiella frågor som rör tro, etik och livsåskådning...*

Hur ser den religionsundervisning ut som hjälper elever att på bästa sätt nå dessa mål? Den generella fråga som kommer att genomsyra dessa två kursdagar är: Vad skall vi göra med ämnet Religionskunskap?

Syftet med kursen är att presentera idéer och perspektiv av betydelse för skolämnet Religionskunskap, samt ge inspiration och praktiska redskap för direkt tillämpning i klassrummet. Lärare från gymnasieskola, universitet och lärarutbildning kommer att analysera och belysa dessa frågor utifrån skilda perspektiv.

Vi vänder oss till

lärare i religionskunskap från grundskola till universitet, samt andra med intresse för religionskunskapens plats i den svenska skolan.

Medverkande

- | | |
|----------------------|--|
| Tomas Axelson | Univ adj, Högskolan Dalarna. Arbetar med en religionssociologisk avhandling om film och existentiella frågor vid Uppsala universitet. Redaktör och medförfattare till antologin "Film och religion. Livstolkning på vita duken", Cordia, 2005 |
| Ola Björlin | Lärare i religionskunskap, Rudbeckianska gymnasiet, Västerås. Har verkat som lärarutbildare vid Uppsala universitet och skrivit läroböcker i religionskunskap. Medverkar i Skolverkets revision av gymnasiets kursplaner inom Samhällsprogrammet |

	om nya religiösa rörelser, nyreligiositet och New Age. Har skrivit boken "Nyreligiositet i Sverige: Ett religionsvetenskapligt perspektiv", 1998
Mattias Gardell	Innehar Nathan Söderblomsprofessuren i Religionshistoria med inriktning mot religion samt freds- och konfliktforskning vid Uppsala universitet. Forskar i spänningsfältet mellan religion, politik och rasism. Författare till "Bin Ladin i våra hjärtan. Globaliseringen och framväxten av politisk islam", Leopard 2005
Antoon Geels	Professor i religionspsykologi, Lunds universitet. Forskar om mystik i världens religioner. Studier i nutida andlig erfarenhet, bl a buddhismens inflytande på psykoterapi
Magnus Hermansson Adler	Grundskollärare och gymnasielärare i religionskunskap samt lärarutbildare, Adler Göteborgs universitet. Arbetar med en rapport för Svenska Institutet om bl a den ryska skolan inför implementeringen av skolämnet religionskunskap
Ulf Jämterud	Gymnasielärare i religion och historia, Bromma gymnasium. Lärarutbildare, Lärarhögskolan i Stockholm
Mia Lövheim	lektor i religionssociologi, teologiska inst, Uppsala universitet. Forskar om ungdomar, religion, identitet och nya medier
Börge Ring	Lärare i religionskunskap, Södra Latins gymnasium och Riddarfjärdsskolan, Stockholm. Har skrivit läroböcker i religionskunskap för högstadiet och gymnasiet
Anders Sjöbrandt	Undervisar i religionsdidaktik, Lärarhögskolan i Stockholm. Har sin skoltjänst på Kungsholmens gymnasium

Program

Torsdag 16 november 2006

Ordförande *Anders Sjöbrandt*

08.30–09.33 **Registrering**

09.00–09.15 **Inledning**
Anders Sjöbrandt

09.15–10.00 **Hvad göra med religionsämnet?**
Anders Sjöbrandt

10.00–10.30 **Kaffe**

10.30–11.20 **Sveriges nya religiösa karta. Från religion till spiritualitet**
Tysta förändringar i samtida religiositet, relationen till globalisering och konsekvenser för vår syn på religion och religionsämnet.
Liselotte Frisk

11.30–12.25 **Islam, demokrati och mänskliga rättigheter - Vägal Egypten**
Mångfalden av röster i islams politiska landskap, med ett särskilt fokus på den islam-demokratiska "folkhemsislamism", som utgör Egyptens största oppositionsmiljö. Hur förenlig är islam med demokrati och

samhällsordning ut och hur anser man att denna bör förverkligas?

Mattias Gardell

12.30–12.45

Frågestund

12.45–14.00

Lunch

14.00–15.00

Ungdomar, Identitet och Religion. Att skapa mening i sitt eget liv bland en mångfald av möjliga svar

Om unga människors livsfrågor. Hur religion spelar en roll i sökandet efter att både förverkliga sig själv, vara fri och hitta mening och trygghet. Om unga människors livsfrågor. Hur religion spelar en roll i sökandet efter att både förverkliga sig själv, vara fri och hitta mening och trygghet.

Mia Lövheim

15.00–15.30

Förfriskningar

15.30–16.30

”Messias med rätt att döda”. Om militanta Messiasgestalter i Hollywood och amerikansk utrikespolitisk retorik

Amerikansk populärkultur och dess beroende av gammaltestamentliga mytiska föreställningar och den fusionering som uppstår i dagens politiska retorik från Rambo och Matrix till Bush och Schwarzenegger.

Tomas Axelson

16.30–17.00

Frågestund

19.00

Middag

Fredag 17 november 2006

08.30–09.30

Tro, värden och styrdokument. Om religionskunskapen i gymnasiet som ett rum för insikter och utsikter

"Den längsta resan är resan inåt", skriver Dag Hammarskjöld, men rörde sig samtidigt allt längre in i samhällsfrågorna och de globala sammanhangen. Kan även undervisningen i religionskunskapen röra sig i båda riktningarna?

Ola Björlin

09.30–10.00

Kaffe

10.00–10.45

I huvudet på en läroboksförfattare

Vad ska vi ha läroboken till? Vilken auktoritet har den?

Kräver framtiden nya läroböcker?

Börge Ring

11.00–11.45

”Nog finns det mål och mening i vår färd - men det är vägen, som är mödan värd.”

Att bevara resglädjen i en målinriktad skolvärld.

Möjligheter och utmaningar i framtiden.

Ulf Jämterud

11.45–12.45

Lunch

12.45–13.30

Är kaos granne med religionsundervisningen eller kommer jultomten från Surte glasbruk?

Om nödvändigheten av att låta kärnämnet religion skapa problem i elevens lärande och livsvärld. Om nödvändigheten av att låta kärnämnet religion skapa problem i elevens lärande och livsvärld.

Magnus Hermansson Adler

13.40–14.30 **Enhet i mångfald. Mystiker samtalar om fred och samförstånd**

Dialog som ett pedagogiskt verktyg. Om ett fiktivt mystikersamtal i Andalusien år 1301. Tolv mystiker från judendom, kristendom och islam samlas till en rundabordskonferens för att söka enhet och bidra till fred i världen. Kan situationen överföras till vår tid? Vad betyder i dag den erfarenhet av mystik som troende utan att vilja tillhöra en bestämd tradition har?

Antoon Geels

14.30–14.45 **Frågestund, avslutning**

Upplysningar

Datum

16 - 17 november 2006

Kurslokal

Meddelas i bekräftelsen

Avgift

3.600 kr exkl moms. Lunch, kaffe, samt viss dokumentation ingår. Faktura (30 dagars betalningsvillkor) skickas ca 14 dagar före kursstart.

Anmälan

Kan göras under Anmälan, senast den **2 november**. Vid avanmälan senare än 5 arbetsdagar före kursstart debiteras hela avgiften. Vid sjukdom och uppvisande av läkarintyg debiteras endast en administrationskostnad på 500 kr exkl moms.

Bekräftelse

Skickas ca 14 dagar före kursstart. **Eventuell platsbrist meddelas omgående!** Med bekräftelse följer information om kurslokal, kommunikation samt karta.

Ytterligare upplysningar

Lämnas av Pernilla Riben tel 018-471 18 49, e-post

Pernilla.Riben@uadm.uu.se eller Rigmor Ringmar, tel 018-471 18 48, fax 018-55 84 05

Anmälan