



UPPSALA
UNIVERSITET

Levande religionsundervisning

Förståelse och inlevelse, metodtips
och didaktiska redskap

29–30 mars 2007 i Uppsala



Sekretariatet för kompetensutveckling

Bakgrund

En av lärarens främsta uppgifter är att organisera och arrangera sin undervisning så att eleverna uppnår de mål som kursplan och läroplan anger. Vår uppgift är att skapa så *goda förutsättningar för lärande* som möjligt.

Enligt styrdokumentet ska undervisningen i religionskunskap bland annat sträva efter att eleven *utvecklar sin personliga hållning i livs- och moralfrågor på grundval av kunskaper om olika traditioner*, samt att eleven *fördjupar sin förtrogenhet med de språk, begrepp, berättelser och bilder som uttrycker religioners och livsåskådningars tolkningar av livet*. Hur ser den undervisning ut som hjälper eleverna att på bästa sätt nå dessa mål?

Syftet med kursen är att presentera idéer och perspektiv som kan hjälpa till att utveckla undervisningen i religionskunskap, samt att ge inspiration, metodtips och praktiska redskap för direkt tillämpning i klassrummet. Fokus kommer att vara på *hur* vi kan göra undervisningen i religionskunskap mer levande, relevant och utvecklande för eleverna. Lärare från grundskola, gymnasieskola, universitet och lärarutbildning kommer att analysera och belysa dessa frågor utifrån skilda perspektiv.

Medverkande

Erica Appelos

Lektor i religionsfilosofi, Centrum för teologi och religionsvetenskap, Lund. Kursansvarig för religionsvetenskaplig grundkurs för lärare. Forskar främst kring språkfilosofiska frågor som konkret aktualiseras av fenomenet religion. Medförfattare till gymnasieläroboken *Din tro eller min?*

Tomas Axelson

Univ adjunkt, Högskolan Dalarna. Arbetar med en religionssociologisk avhandling om film och existentiella frågor vid Uppsala universitet. Redaktör och medförfattare till antologin *Film och religion. Livstolkning på vita duken*, Cordia, 2005

Jenny Berglund

Doktorand i didaktik, Uppsala universitet. Forskar om konfessionell islamundervisning vid muslimska friskolor i Sverige. Undervisar i religionsvetenskap, bl a religionsdidaktik vid Södertörns högskola och Uppsala universitet. Medredaktör till boken *Religiösa friskolor i Sverige*, utkommer våren 2007

Olof Franck

Lektor i filosofi och religionskunskap och docent i religionsfilosofi. Ordförande i Föreningen Lärare i Religionskunskap. Har publicerat böcker och artiklar inom ämnesområden som hör hemma i filosofi, etik och religionskunskap

Johanna Gustafsson Lundberg

Univ lektor i etik, Högskolan Dalarna. Verksam vid lärarutbildningen med inriktning mot yrkesetik, mångfaldsfrågor och MR. Forskar kring samlevnad och teologi i 2000-talet

Magnus Hermansson Adler

Grundskollärare och gymnasielärare i religionskunskap, univ lektor och lärarutbildare, Göteborgs universitet. Arbetar med en rapport för Svenska Institutet om bl a den ryska skolan inför implementeringen av skolämnet religionskunskap

Ulf Jämterud

Gymnasielärare i religionskunskap och historia, Bromma gymnasium. Lärarutbildare, Lärarhögskolan i Stockholm

Malin Mattsson Flennegård

Gymnasielärare i svenska och religion, Gripen skolan, Nyköping. Författare till läromedlet *Söka svar – religionskunskap kurs A&B*. Fortbildare och projektledare inom Stiftelsen Abrahams Barn – för religiös och kulturell samexistens

Anders Sjöbrandt

Univ adjunkt, undervisar i religionsdidaktik, Lärarhögskolan i Stockholm. Gymnasielärare i religionskunskap, Kungsholmens gymnasium, Stockholm

Boel Westerberg

Lektor, lärarutbildningen, Malmö högskola. Har utbildat blivande lärare i religionskunskap på gymnasiet under många år. Forskar om lärarstudenters och lärares val av innehåll i undervisningen

Vi vänder oss till

lärare i religionskunskap på gymnasiet och komvux samt andra med intresse för religionsundervisningen i den svenska skolan.

Program

Ordförande: *Ulf Jämterud, Anders Sjöbrandt*

Torsdag 29 mars 2007

08.30–09.00	Registrering
09.00–09.15	Inledning. <i>Anders Sjöbrandt</i>
09.15–10.00	En levande religionsundervisning. Om hur vi som lärare kan erbjuda alternativ till mediernas ofta fördomsfulla bild av tro och livsåskådningar. <i>Anders Sjöbrandt</i>
10.00–10.30	Kaffe
10.30–11.30	Mariam, Isa, Zuleika och Yusuf. Hur muslimsk berättartradition kan bidra till religionsundervisningen om islam. <i>Jenny Berglund</i>
11.40–12.45	Kritik och tolerans – en svår balans. Om vikten av att våga kritiskt granska religion och religiösa fenomen för att visa på deras eventuella destruktiva konsekvenser. Vad man som lärare kan göra för att då inte uppfattas som kränkande. <i>Erica Appellos</i>
12.45–14.00	Lunch
14.00–15.00	Att fånga ett tilltal. Om case som metod för undervisning om tro och värde. <i>Olof Franck</i>
15.00–15.20	Förfriskningar
15.20–16.30	Att söka en moralisk position i det postmoderna samhället. Om möjligheter och svårigheter att diskutera etik i skolan i en värderelativistisk tid. <i>Johanna Gustafsson Lundberg</i>
16.30–17.00	Frågestund
19.00	Middag

Fredag 30 mars 2007

08.30–09.30	I betraktarens öga. Att använda bilder för att öka elevernas inlevelse och förståelse i religionsundervisningen. <i>Ulf Jämterud</i>
09.30–10.00	Kaffe
10.00–10.55	Rum för eftertanke. Om likheter och skillnader mellan biograf och kyrka som personligt rituellt rum. Forskningsexempel på unga människors användning av film för bearbetning av existentiella frågor, från Dirty Dancing, Lejonkungen och Matrix till Sagan om Ringen. <i>Tomas Axelson</i>
11.00–12.00	Berättelsen som mötesplats. Hur man genom Bibelns och Koranens gemensamma berättelser kan belysa allmänmänskliga, existentiella och etiska frågor. Att skapa insikt om de gemensamma rötter i historia och tradition som judendom, kristendom och islam delar. <i>Malin Mattson Flennegård</i>
12.00–13.00	Lunch
13.00–14.00	Får man tänka själv? Då är det ju inte så svårt? Att utgå från elevers tankar och erfarenheter i religionsundervisningen på gymnasiet. <i>Boel Westerberg</i>
14.10–15.10	Varför får de tre vise människans kameler inte åka skridskor? Om tankekaos och kreativ undervisning! En gränsöverskridande religionsdidaktik som retar och roar. Eller vad har Lorenzo de Medici att göra med dagens religionsundervisning? Konkreta exempel på en religionsundervisning som utmanar våra invanda föreställningar och fördomar. <i>Magnus Hermansson Adler</i>
15.10	Sammanfattning, avslutning

Upplysningar

Datum	29–30 mars 2007
Kurslokal	Meddelas i bekräftelsen
Avgift	3.600 kr exkl moms. Lunch, kaffe samt viss dokumentation ingår. Avgiften faktureras med 30 dagars betalningsvillkor
Anmälan	Görs på vår hemsida www.kompetens.uu.se senast den 15 mars. Vid avanmälan (ej per telefon) senare än 5 arbetsdagar före kursstart debiteras hela avgiften. Vid sjukdom och uppvisande av läkarintyg debiteras en administrationskostnad på 500 kr exkl moms
Bekräftelse	Skickas ca 14 dagar före kursstart. Eventuell platsbrist meddelas omgående! Med bekräftelsen följer information om kurslokal, kommunikationer samt karta
Ytterligare upplysningar	Lämnas av Pernilla Riben, tel 018-471 18 49, e-post Pernilla.Riben@uadm.uu.se eller Rigmor Ringmar, tel 018-471 18 48, fax 018-55 84 05
Logi	Bokas av kursdeltagaren direkt hos hotellen. Centralt belägna hotell: Radisson SAS Hotel Gillet tel 018-68 18 10, First Hotel Linné tel 018-10 20 00, Hotel Svava tel 018-13 00 30, Scandic Uplandia tel 018-495 26 00, Grand Hotell Hörnan tel 018-13 93 80, Park Inn Uppsala tel 018-68 11 00 Utanför centrum: Eklundshof tel 018-55 01 00, Viktoria Hotell & Konferens tel 018-13 22 60 <i>Kursdeltagare får universitetets hotellrabatt! Boka i god tid! Var vänlig ring hotellen direkt för information och bokning!</i> Lågprisalternativ, centralt belägna: Hotel Uppsala tel 018-480 50 00, Akademihotellet tel 018-15 51 90

Sekretariatet för kompetensutveckling

vid Uppsala universitet anordnar kurser, seminarier och konferenser för yrkesverksamma inom offentlig sektor och näringsliv. Vi åtar oss även skräddarsydd och kundanpassad uppdragsutbildning som kan vara poänggivande. Syftet är att sprida aktuell kunskap från universitetet och förmedla nya forskningsresultat som kan omvandlas till praktisk handling.

www.kompetens.uu.se