

TISDAG 1 NOVEMBER

Program SO-torget Skolforum 31/10 till 2/11 2011.

| TID | RUBRIK | INNEHÅLL | FÖRELÄSARE |
|-------------|--|--|--|
| 10.00-10.20 | Samhällskunskapsämnet - från Lgr 62 till Skola 2011 | Vad har hänt med samhällskunskap sedan det introducerades som skolämne 1962? Vilka är de stora och viktiga förändringarna i de nya kurs- och ämnesplanerna? Ämnets plats i skolan motiveras med att eleverna får verktyg att orientera sig i en värld som präglas av globalisering, interkulturella relationer och hållbar samhällsutveckling. Det är också viktigt att undervisningen lyfter fram samhällsfrågor ur olika perspektiv, exempelvis genus- och klassperspektiv. Leif Jarlén reflekterar över vad det betyder i praktiken genom grund- och gymnasieskolan. | Leif Jarlén är ordförande i FLS. Han har lång erfarenhet som lärare, fortbildare, skollärdare och läromedelsförfattare. Leif har under några år varit kursplaneexpert i samhällskunskap på Skolverket. I samarbete med Föreningen Lärare i Samhällskunskap. |
| 10.30-10.50 | Handen på hjärtat - har du digital kompetens i SO? | Hur använder man digitala hjälpmedel i klassrummet? Och hur anpassar man digitala resurser särskilt till ämnena geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap? Ulf Jämterud ger konkreta exempel och reder ut begreppen i den digitala floran. | Ulf Jämterud är gymnasielärare i historia och religionskunskap på Bromma Gymnasium. 2011 tilldelades han Kungliga Vitterhetsakademiens lärarpris för att han "genom att ställa didaktiska frågor under debatt har förenat kravet på goda ämneskunskaper med möjligheten att utnyttja databaserad undervisning i källkritik". I samarbete med Natur & Kultur. |
| 11.00-11.20 | Undervisning i geografi - för att upptäcka och kunna orientera sig i omvärlden | Ny läroplan och ny tydligare kursplan för grundskolan betyder förändringar för geografiämnet. Vad är nyttan med att arbeta tvärvetenskapligt? Hur kan hela bredden av ekologiska, sociala och ekonomiska aspekter lyftas fram i arbetet med hållbar utveckling? Vad innebär det att informationsteknik som GIS ska få större plats i undervisningen? Föreläsarna besvarar frågorna med konkreta exempel från årskurs 6-9 tillsammans med en diskussion om lärande bedömning. | Erik Alexandersson är SO-lärare på friskolan JB Galären Kultur och Musik i Karlskrona och aktiv i Geografilärarnas Riksförening. Han arbetar framför allt med historia och geografi och använder rollspel och konfliktspel i undervisningen. David Örbring är sekreterare i Geografilärarnas Riksförening och utbildad lärare i geografi, miljö och svenska för gymnasiet och grundskolans senare del. Han är i dag verksam SO- och svensklärare på samma skola samt referent och författare till en lärarhandledning om geografi utgiven av Utbildningsradion. I samarbete med Geografilärarnas Riksförening. |
| 11.30-11.50 | Vilka utmaningar står skolämnet historia inför i den nya gymnasieskolan när det gäller IT? | Enligt den nya skollagen har alla elever rätt till att "utan kostnad ha tillgång till böcker och andra läroverktyg som behövs för en tidsenlig utbildning". En sådan innefattar bland annat digitala läresurser av olika slag. De utgör en fantastisk tillgång i undervisningen. De ger variation, inspiration och motivation och har dessutom en potential att bidra till bättre resultat i elevernas lärande. Vilka digitala resurser finns för historieämnet och hur kan historielärare bidra till att stärka elevernas digitala kompetens? | Ulf Jämterud är gymnasielärare i historia och religionskunskap på Bromma gymnasium i Stockholm. Han arbetar också som frilandskräbent och läromedelsförfattare. I samarbete med Historielärarnas Förening. |
| 12.00-12.20 | Den livstariiga historien. Om nationalism, historiebruk och vägen till försoning | Kan historien vara ett redskap för att mobilisera nationalistiska kråter? "Den livstariiga historien" är ett upplevelsebaserat material för gymnasiet om hur nationalism kan leda till intolerans. I forna Jugoslavien ledde den till etnisk rensning, ett extremt bevis är folkmycket i Srebrenica där mer än 8 000 människor mördades. I materialet diskuteras olika perspektiv på nationalism och hur historien kan användas för olika syften. Materialet är ett samarbete med Sida och lanseras på Skolforum. | Christina Gamstorp är projektledare för materialet "Den livstariiga historien" på Forum för levande historia. I samarbete med Forum för levande historia. |
| 12.30-12.50 | Sveriges enda spetsutbildning i historia | Sedan 2009 finns en särskild gymnasieutbildning för dem som brinner för historia - historieprogrammet på Katedralskolan i Lund. Varför en spetsutbildning i historia? Vad skiljer den från vanlig undervisning i historia? Vilka elever söker sig till utbildningen? Vad gör de efter slutförd utbildning? Svaren får du här. | Håkan Danielsson är lärare på historieprogrammet på Katedralskolan i Lund. Han har tidigare arbetat på utbildningsdepartementet, som datakonsult och som studentombudsman. I samarbete med Katedralskolan i Lund. |
| 13.00-13.20 | Handen på hjärtat - har du digital kompetens i SO? | Hur använder man digitala hjälpmedel i klassrummet? Och hur anpassar man digitala resurser särskilt till ämnena geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap? Ulf Jämterud ger konkreta exempel och reder ut begreppen i den digitala floran. | Ulf Jämterud är gymnasielärare i historia och religionskunskap på Bromma Gymnasium. 2011 tilldelades han Kungliga Vitterhetsakademiens lärarpris för att han "genom att ställa didaktiska frågor under debatt har förenat kravet på goda ämneskunskaper med möjligheten att utnyttja databaserad undervisning i källkritik". I samarbete med Natur & Kultur. |
| 13.30-13.50 | Betyg och bedömning i religionskunskap i synnerhet | Betyg och bedömning i religionskunskap i synnerhet. Betygsämnet är ett instrument för rangordning vid antagning till nästa steg i utbildningssystemet. I föreläsningen belyses betygets formella och reella funktioner utifrån historiska tillbakablickar och aktuell statistik. Betygsämnet i ämnet religionskunskap i grund- och gymnasieskolan ges särskild uppmärksamhet. Det finns avsevärda skillnader mellan olika elevgrupper när det gäller lärares fördelning av betyget MVG i ämnet, något som kan ge anledning till reflektion över mekanismerna bakom betygsämningen och ämnets karaktär. | universitetsadjunkt och forskare vid Göteborgs universitet samt projektledare för nationella prov i religionskunskap. I samarbete med Föreningen Lärare i Religionskunskap. |
| 14.00-14.20 | Sveriges enda spetsutbildning i historia | Sedan 2009 finns en särskild gymnasieutbildning för dem som brinner för historia - historieprogrammet på Katedralskolan i Lund. Varför en spetsutbildning i historia? Vad skiljer den från vanlig undervisning i historia? Vilka elever söker sig till utbildningen? Vad gör de efter slutförd utbildning? Svaren får du här. | Håkan Danielsson är lärare på historieprogrammet på Katedralskolan i Lund. Han har tidigare arbetat på utbildningsdepartementet, som datakonsult och som studentombudsman. I samarbete med Katedralskolan i Lund. |
| 14.30-14.50 | Utan trafiken stannar Sverige - lansering av nya trafikenskolan.se | På Skolforum lanserar NTF hemsidan trafikenskolan.se, nu i nya kläder. Som tidigare finns det läromaterial om bland annat trafiksäkerhet, miljö och tillgänglighet. Där finns också mycket nytt material och fler praktiska tips. Nytt är även att ämnesområdet ligger under Lärande för hållbar utveckling. Allt material är kostnadsfritt och utformat för i första hand grundskolan. Trafikförsäkringsföreningen står som finansör för projektet. | Katarina Bokström är projektledare för trafikenskolan.se på NTF. Hon är beteendevetare och har arbetat med barn och trafik i över 10 år. Tillsammans med Nilspetter Gregersen, professor och NTFs trafiksäkerhetschef, utvecklar Katarina det nya skolmaterialet. I samarbete med NTF. |
| 15.00-15.20 | Betyg och bedömning i samhällskunskap | En förmåga som lyfts fram i kunskapskraven för både grund- och gymnasieskolan är förmågan att analysera samhällsstrukturer med hjälp av samhällsvetenskapliga begrepp och metoder. Leif Jarlén visar hur man kan resonera under den löpande bedömningen och vid betygsämningen av dessa kunskapskrav. Hur hantera ett nytt betygsystem? Vad skiljer betyg från bedömning? Vilka är konsekvenserna för lärare och elever i samhällskunskap? | Leif Jarlén är ordförande i FLS. Han har lång erfarenhet som lärare, fortbildare, skollärdare och läromedelsförfattare. Leif har under några år varit kursplaneexpert i samhällskunskap på Skolverket. I samarbete med Föreningen Lärare i Samhällskunskap. |
| 15.30-15.50 | Undervisning i geografi - för att upptäcka och kunna orientera sig i omvärlden | Ny läroplan och ny tydligare kursplan för grundskolan betyder förändringar för geografiämnet. Vad är nyttan med att arbeta tvärvetenskapligt? Hur kan hela bredden av ekologiska, sociala och ekonomiska aspekter lyftas fram i arbetet med hållbar utveckling? Vad innebär det att informationsteknik som GIS ska få större plats i undervisningen? Föreläsarna besvarar frågorna med konkreta exempel från årskurs 6-9 tillsammans med en diskussion om lärande bedömning. | Erik Alexandersson är SO-lärare på friskolan JB Galären Kultur och Musik i Karlskrona och aktiv i Geografilärarnas Riksförening. Han arbetar framför allt med historia och geografi och använder rollspel och konfliktspel i undervisningen. David Örbring är sekreterare i Geografilärarnas Riksförening och utbildad lärare i geografi, miljö och svenska för gymnasiet och grundskolans senare del. Han är i dag verksam SO- och svensklärare på samma skola samt referent och författare till en lärarhandledning om geografi utgiven av Utbildningsradion. I samarbete med Geografilärarnas Riksförening. |