

Webben berikar religionsundervisningen

5 september 2008 | Ulf Jämterud

Att använda Internet i klassrummet kan bidra till att göra undervisningen mer spännande, aktuell och relevant för eleverna. Här får du några exempel på hur du kan använda Internet i religionsundervisningen.

Använd portaler och länksamlingar

Att använda länksamlingar gör att du spar mycket tid på att hitta relevanta och användbara länkar, jämfört med att använda en sökmotor. En naturlig utgångspunkt för religionsstudier via Internet är länksamlingen *Religion.nu*. Förutom länkar till alla stora religionsbildningar, finns även länkar till uppslagsverk samt till webbplatser som framför kritik mot de olika religiösa rörelserna. Dina elever kan alltså hitta bred och nyanserad information via denna länksamling. Du som undervisar yngre elever kan använda Länskafferi.

En annan användbar portal är *Kyrktoget*, som har länkar till de flesta svenska kyrkors och frikyrkors egna webbplatser. På webbplatsen *Bibelsajten* kan dina elever få svar på många frågor om kristen tro. Portalen *Islamguiden* erbjuder omfattande information om islam samt adresser till Sveriges moskéer. På många religiösa webbplatser finns också möjlighet att ställa frågor till en företrädare för just denna religiösa inriktning. Dina elever kan alltså ha en dialog med dem, vilket blir mer levande än att bara fråga dig eller söka fakta på en webbsida.

Utforska webben med dina elever

Du kan med fördel surfa tillsammans med dina elever via en storbildsskärm i klassrummet eller i en datasal, och på så sätt gemensamt studera och reflektera kring olika religiösa webbplatser innan dina elever utforskar dem på egen hand. En startpunkt för "utforskande surfning" kan vara att besöka några av de stora religionernas svenska webbplatser och studera hur dessa är upplagda;

- Vilka syften har den här rörelsen med sin webbplats?
- Vilka signaler sänder man ut genom sin layout, sitt val av text och bilder?
- Är webbplatsen statisk eller erbjuder den interaktivitet?

Visa TV-gudstjänster via webben

Du kan också visa livesändningar från religiösa rörelser via Internet. Det finns mängder av religiösa TV-kanaler världen över som är tillgängliga gratis. På *wwiTV* finns en lista på ett hundratal sådana. Genom några musklick kan dina elever ena stunden delta i exempelvis en buddhistisk meditation i Thailand, sedan uppleva en muslimsk bönestund i Saudiarabien, för att därefter beskåda en katolsk mässa i Bolivia. Du kan också visa inspelade klipp från en mängd religiösa sammanhang via *Youtube*. Allt detta bidrar till att göra undervisningen mer levande.

Besök virtuella kyrkor

Genom modern Virtual Reality-teknik har religiösa grupper skapat digitala gudstjänstlokaler på Internet, s.k. *cyberkyrkor* eller *virtuella kyrkor*. I den virtuella världen *Second Life* finns hundratals virtuella kyrkor, varav en del är uppenbart fejkade i syfte att roa eller provocera. Men många verkliga kyrkor har köpt utrymme i *Second Life* och skapat en virtuell byggnad som spelarens avatar kan gå in i på bestämda tider och delta i en gudstjänst. Ofta är gudstjänsten en spegel av kyrkans riktiga gudstjänst, som sänds via storbildsskärmar inne i den virtuella kyrkan. Det finns även virtuella moskéer, synagogor, hinduiska och buddhistiska tempel. Att besöka några av dessa i klassrummet är fascinerande, men väcker också frågor som du kan diskutera med dina elever.

- Är detta ett bra sätt att locka människor till sin religion?

- Vilken sorts gemenskap upplever man egentligen via en digital avatar framför en datorskärm?
- Vad är det som lockar så många människor att bygga upp en alternativ identitet och spendera så mycket tid (och pengar) på en konstgjord värld?

Läs heliga skrifter på nätet

När du förbereder lektionsgenomgångar eller elevuppgifter underlättar det att ha religiösa texter tillgängliga via Internet. Visst vill vi låta eleverna uppleva känslan av att bläddra i heliga skrifter ”på riktigt”, men texterna på nätet är ett bra komplement som i många fall sparar både tid och pengar. Bibeln och Koranen finns på webbplatserna *Bibeln.se* respektive *Koranens budskap*. När det gäller andra heliga texter på svenska är utbudet begränsat. Det finns dock ett mycket omfattande arkiv med heliga texter på engelska som heter *Internet Sacred Text Archive*. Alla dessa textarkiv kan du förstås även använda direkt i klassrummet.

Låt dina elever lösa uppgifter på webben

Ett kreativt sätt att använda Internet är att låta dina elever genomföra en *webbquest*. Metoden är en form av problemorienterat lärande, där du ger eleverna en övergripande uppgift att lösa, och dina elever använder sedan ett antal förutbestämda webbplatser för att lösa uppgiften.

Det finns ett stort antal färdiga webbquestar på nätet som du kan utgå ifrån, men vem som helst kan konstruera sin egen. Om du vill lära dig mer kan **du vända sig till** *Pedagogiska resurser* där det också finns utförliga länksamlingar till webbquestar i olika ämnen, eller *PIM* hos Myndigheten för Skolutveckling.

Länkar i artikeln

<http://sv.wikipedia.org>
<http://www.religion.nu>
<http://www.kyrktoget.se>
<http://www.bibelsajten.se>
<http://www.islamguiden.com>
http://wwitv.com/religious_tv/index.html
<http://www.youtube.com>
<http://www.secondlife.com>
<http://www.bibeln.se/>
<http://www.koranensbudskap.se/>
<http://www.sacred-texts.com/>
<http://www.resurs.folkbildning.net/page/3582/webbquest.htm>
<http://www.pim.skolutveckling.se/handledningar/larresurser/c/1/>